

STATUT

TECHNIKUM ADMINISTRACYJNO - USŁUGOWE

Łódź, ul. Wileńska 53/55

Podstawa prawna:

Konstytucji RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483)

Konwencji o Prawach Dziecka uchwalonej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991 r. nr 120 poz. 526)

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe.
(Dz.U. 2017 r. poz. 60 z późn. zm.)

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe. (Dz. U. 2017r. poz. 59 z późn. zm.)

Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.)

Ustawy z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 1010)

Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2001 r. nr 61, poz. 624 z późn. zm.)

Rozporządzenie MEN z dnia 23 sierpnia 2017r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw. (Dz.U. 2017 r. poz. 1655)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. (Dz.U. 2017 r. poz.1646 z późn. zm.)

Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2019 r. poz. 373)

Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. (Dz.U. 2017r., poz.1534)

Rozporządzenie MEN z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz.U. 2019 r. poz.1737)

Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. 2017 r. poz. 1569)

Rozporządzenia MENiS z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2001 r. nr 135 poz. 1516 z późn. zm.)

Rozporządzenie MEN z dnia 31 października 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. (Dz.U. 2018r. poz. 2140)

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (t.j. Dz.U. 2020 poz. 1280)

Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. poz. 391)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 991)

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2022 poz. 1593)

SPIS TREŚCI

<i>ROZDZIAŁ</i>		<i>STR</i>
<i>1.</i>	<i>Informacje podstawowe.....</i>	<i>4</i>
<i>2.</i>	<i>Cele i zadania szkoły.....</i>	<i>6</i>
<i>3.</i>	<i>Organy szkoły i zakres ich działań.....</i>	<i>11</i>
<i>4.</i>	<i>Organizacja szkoły.....</i>	<i>15</i>
<i>4.1</i>	<i>Organizacja zadań opiekuńczych.....</i>	<i>21</i>
<i>5.</i>	<i>Prawa i obowiązki pracowników.....</i>	<i>24</i>
<i>6.</i>	<i>Prawa i obowiązki uczniów.</i>	<i>30</i>
<i>6.1</i>	<i>Strój szkolny ucznia.....</i>	<i>32</i>
<i>6.2</i>	<i>Nagrody i kary.....</i>	<i>32</i>
<i>7.</i>	<i>Prawa i obowiązki rodziców.....</i>	<i>36</i>
<i>8.</i>	<i>Wewnątrzszkolny system oceniania (WSO).....</i>	<i>39</i>
<i>8.1</i>	<i>Szczegółowe zasady, tryb i kryteria oceniania.....</i>	<i>39</i>
<i>8.2</i>	<i>Zasady, tryb i kryteria ustalania oceny z zachowania</i>	<i>45</i>
<i>8.2</i>	<i>Zasady i tryb zgłaszania przez uczniów nieprzygotowania do lekcji.</i>	<i>48</i>
<i>8.3</i>	<i>Zasady klasyfikacji.....</i>	<i>49</i>
<i>8.3</i>	<i>Sprawdzian wiadomości.....</i>	<i>51</i>
<i>9.</i>	<i>Ukończenie nauki.....</i>	<i>53</i>
<i>10.</i>	<i>Sposoby pozyskiwania środków finansowych na działalność szkoły.</i>	<i>54</i>
<i>11.</i>	<i>Zasady przyjmowania uczniów do szkoły.....</i>	<i>55</i>
<i>12.</i>	<i>Postanowienia końcowe</i>	<i>56</i>

ROZDZIAŁ I

INFORMACJE PODSTAWOWE

§1

1. Pełna nazwa szkoły brzmi: Technikum Administracyjno-Usługowe (w dalszej części zwane Szkołą).
2. Nazwa Szkoły używana jest w pełnym brzmieniu.
3. Siedzibą Szkoły jest Łódź.
4. Szkoła mieści się w budynku przy ul. Wileńskiej 53/55 w Łodzi (94-011 Łódź).
5. Szkoła używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami oraz posiada własny stempel o następującej treści: Technikum Administracyjno-Usługowe, ul. Wileńska 53/55; 94-011 Łódź NIP 7272795431 REGON 383907134.
6. Organem prowadzącym szkołę jest Kujawa Sp. z o.o. w Łodzi.
7. Nadzór pedagogiczny w zakresie realizacji programu kształcenia, funkcjonowania Szkoły oraz efektywności jej działania sprawuje Łódzki Kurator Oświaty.
8. Technikum Administracyjno-Usługowe jest szkołą o pięcioletnim cyklu nauczania, której ukończenie umożliwia uzyskanie wykształcenia średniego, a po zdaniu egzaminu dojrzałości - świadectwa maturalnego. Uczniowie przystępują do egzaminów zawodowych zgodnie z harmonogramem podanym przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.
9. Technikum Administracyjno-Usługowe w Łodzi umożliwia kształcenie osobom niebędącymi obywatelami polskimi oraz osobom, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.
10. W Szkole proces kształcenia organizowany jest w formie dziennej.

§ 2

1. Ilekroć w dalszej części statutu mowa jest o:
 - 1) Szkole - należy przez to rozumieć Technikum Administracyjno-Usługowe z siedzibą w Łodzi,
 - 2) Dyrektorze - należy przez to rozumieć dyrektora Technikum Administracyjno-Usługowe z siedzibą w Łodzi,
 - 3) Wicedyrektorze - należy przez to rozumieć wicedyrektora Technikum Administracyjno-Usługowe z siedzibą w Łodzi,
 - 4) Radzie Pedagogicznej - należy przez to rozumieć organ szkoły, w którego skład wchodzi dyrektor, wicedyrektor oraz wszyscy nauczyciele Technikum Administracyjno-Usługowe z siedzibą w Łodzi,
 - 5) Samorządzie Uczniowskim - należy przez to rozumieć organ szkoły, w którego skład wchodzi przedstawiciele uczniów Technikum Administracyjno-Usługowe z siedzibą w Łodzi,
 - 6) nauczycielu - należy przez to rozumieć nauczyciela, a także wychowawcę oraz innego

pracownika pedagogicznego Technikum Administracyjno-Usługowe z siedzibą w Łodzi,

7) uczniu - należy przez to rozumieć ucznia Technikum Administracyjno-Usługowe z siedzibą w Łodzi,

8) rodzicach - należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych oraz osoby sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem,

9) statucie - należy przez to rozumieć niniejszy statut,

10) wewnątrzszkolnym systemie oceniania lub WSO - należy przez to rozumieć zasady oceniania obowiązujące Technikum Administracyjno-Usługowe z siedzibą w Łodzi,

11) przedmiotowym systemie oceniania lub PSO - należy przez to rozumieć zasady oceniania poszczególnych przedmiotów obowiązujące w Technikum Administracyjno-Usługowe z siedzibą w Łodzi,

ROZDZIAŁ II

CELE I ZADANIA SZKOŁY.

§ 3

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa, a w szczególności: ustawy Prawo oświatowe oraz przepisach wydanych na jej podstawie z uwzględnieniem zadań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, o których mowa w odrębnych przepisach.

2. Celem Szkoły jest:

- 1) zapewnienie uczniom warunków umożliwiających pełny rozwój umysłowy, moralny, emocjonalny i fizyczny w zgodzie z ich indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami, możliwościami psychofizycznymi w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej,
- 2) wprowadzenie uczniów w świat nauki, kultury i sztuki na poziomie umożliwiającym dalsze kształcenie, zapewnienie uczniom warunków umożliwiających zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły oraz złożenia egzaminów końcowych,
- 3) przekazywanie uczniom nowoczesnej wiedzy humanistycznej, społecznej, przyrodniczej, matematycznej, technicznej, ekonomicznej, na podstawie której zrozumieją swoje miejsce w świecie oraz nauczą się twórczo przekształcać rzeczywistość,
- 4) wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności stosownie do ich rozwoju i zdolności,
- 5) stworzenie uczniom warunków umożliwiających rozwój ich talentów i zainteresowań społecznych, artystycznych oraz sportowych,
- 6) rozwijanie wrażliwości moralnej i estetycznej uczniów, otwartości na poglądy i potrzeby innych ludzi,
- 7) dążenie do umacniania w uczniach poczucia tożsamości narodowej, kulturowej, historycznej, narodowej i etnicznej,
- 8) rozwijanie w uczniach umiejętności poznawania siebie oraz otoczenia rodzinnego, społecznego, kulturowego, technicznego i przyrodniczego dostępnego doświadczeniu ucznia,
- 9) kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych,
- 10) rozbudzanie potrzeb korzystania z dzieł myśli ludzkiej i dóbr kultury, rozwijanie wrażliwości estetycznej oraz zdolności twórczego myślenia, zachęcanie uczniów do samokształcenia,
- 11) ułatwianie rozumienia i poznawania samego siebie, znajdowania swego miejsca w społeczeństwie, przyjmowania odpowiedzialności za siebie i innych,
- 12) kształtowanie racjonalnego podejścia do problemów życiowych i umiejętności ich rozwiązywania,
- 13) kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak:

- a) uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość,
- b) poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi,
- c) ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość,
- d) kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze,
- e) podejmowanie inicjatyw oraz umiejętność pracy zespołowej,
- f) postawa obywatelskiej, postawa poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawa poszanowania dla innych kultur i tradycji.

3. Najważniejszym celem kształcenia w szkole jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

4. Szkoła realizuje swe cele pod nadzorem Kujawy Sp. z o.o.

§4

1. Zadaniem Szkoły jest:

- 1) zapewnienie opieki i wspomagania w rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku, w poczuciu więzi z rodziną,
- 2) uwzględnianie indywidualnych potrzeb dziecka, troska o zapewnienie równych szans,
- 3) dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do psychofizycznych możliwości uczniów,
- 4) stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, obowiązkowości, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie,
- 5) stwarzanie warunków do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych dzieci,
- 6) stwarzanie warunków do rozwoju wyobraźni, fantazji oraz ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej,
- 7) inspirowanie aktywności badawczej oraz wyrażania myśli i przeżyć,
- 8) zapewnienie warunków do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych;
- 9) upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju,
- 10) stworzenie uczniom warunków do nabywania i utrwalania wiedzy i umiejętności,
- 11) kształtowanie patriotyzmu oraz postawy dociekliwości i refleksyjności,
- 12) kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym,
- 13) systematyczne diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami, przemocą, agresją i zapobieganie tym zjawiskom, podejmowanie działań z uczniami, u których zespół zjawisk psychicznych i oddziaływań środowiskowych stwarza wysokie prawdopodobieństwo powstania uzależnień; prowadzenie edukacji prozdrowotnej, promowanie zdrowia psychicznego; współdziałanie z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i poradniami zdrowia psychicznego lub innymi poradniami specjalistycznymi, także z policją i sądem,
- 14) upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych,

- 15) współdziałanie z rodzicami, rodziną i wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
 - 16) realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły,
 - 17) podejmowanie odpowiednich kroków w celu zapobieżenia wszelkiej dyskryminacji.
2. Szkoła realizuje zadania opiekuńcze odpowiednio do wieku uczniów i potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem obowiązujących w Szkole ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny, a w szczególności:
- 1) zapewnia uczniom (oraz pracownikom) bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki w czasie pobytu w szkole, jak również podczas zajęć obowiązkowych i nieobowiązkowych organizowanych przez Szkołę poza jej terenem,
 - 2) organizuje zajęcia obowiązkowe, nieobowiązkowe, pozalekcyjne zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, za przestrzeganie których odpowiedzialny jest nauczyciel organizujący i przeprowadzający zajęcia,
 - 3) umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności wpajanie zasad poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata,
 - 4) zapewnia, zgodnie z obowiązującymi przepisami, opiekę nad uczniami w trakcie organizowanych przez Szkołę wycieczek, imprez sportowych, turystycznych i innych zajęć poza terenem placówki poprzez zobowiązanie nauczycieli lub innych organizatorów do przestrzegania stosownych przepisów oraz przedkładania Dyrekcji Szkoły na 7 dni przed planowanymi zajęciami poza Łodzią dokumentacji zawierającej: zgłoszenie i program imprezy, deklarację odpowiedzialności oraz listę uczestników, co jest niezbędne do uzyskania zgody na odbycie zajęć,
 - 5) organizuje dyżury nauczycieli w Szkole zgodnie z wewnętrznymi procedurami,
 - 6) umożliwiania pełnego rozwoju osobowości uczniów poprzez czytelnictwo książek i czasopism w bibliotece szkolnej, udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, a zainteresowań sportowych poprzez uczestnictwo w różnorodnych zajęciach sportowych prowadzonych w szkole lub innych obiektach sportowych,
 - 7) dba o bezpieczeństwo uczniów i chroni ich życie również poprzez:
 - a) zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy na zajęciach przedmiotowych, godzinach z wychowawcami oraz apelach,
 - b) zawiadamianie rodziców i pracowników o problemach zdrowotnych dziecka,
 - c) udzielanie pomocy uczniom w nagłych sytuacjach,
 - d) szkolenie pracowników szkoły w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.

§ 5

1. Zadania określone w § 4 Szkoła wypełnia, organizując edukację w ramach podstaw programowych, przyjętych programów edukacyjnych, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz szkolnego zestawu programów nauczania, szkolnego zestawu podręczników i planów nauczania określonych właściwymi przepisami, a także poprzez udział młodzieży w wycieczkach edukacyjnych, seansach filmowych, spektaklach teatralnych, koncertach, spotkaniach z wybitnymi ludźmi.
2. Szkoła, organizując edukację młodzieży, uwzględnia zasady wewnątrzszkolnego

oceniania, optymalne warunki rozwoju ucznia, zasady bezpieczeństwa oraz zasady promocji i ochrony zdrowia.

3. Szkoła wspiera uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych poprzez realizację na zajęciach z wychowawcą oraz pozostałych zajęciach edukacyjnych, wycieczkach zadań zawartych w programie realizacji wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego.

4. Program realizacji wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego ma na celu koordynację działań podejmowanych w szkole w celu przygotowania uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.

5. Podejmowane działania mają pomóc uczniom w rozpoznawaniu zainteresowań i zdolności, zdobywaniu informacji o zawodach i pogłębianiu wiedzy na temat otaczającej ich rzeczywistości społecznej. W przyszłości ma to ułatwić młodemu człowiekowi planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

6. Główne zadania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego:

- 1) wspieranie uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej,
- 2) wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych na rzecz młodzieży,
- 3) rozpoznawanie zapotrzebowania uczniów na informacje dotyczące edukacji i kariery,
- 4) gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych,
- 5) udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom,
- 6) prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących wspierających uczniów w świadomym wyborze szkoły,
- 7) wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy uczniów,
- 8) współpraca z instytucjami wspierającymi realizację wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego,
- 9) w zakresie współpracy z rodzicami:
 - a) podnoszenie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi,
 - b) doskonalenie umiejętności wychowawczych,
 - c) przedstawianie aktualnej oferty edukacyjnej wyższych uczelni,
 - d) indywidualne spotkania z rodzicami, którzy zgłaszają potrzebę doradztwa zawodowego.

7. W celu realizacji zadań wynikających z programu wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego Szkoła współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

8. Program wychowawczo - profilaktyczny oraz program realizacji wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego uchwała Rada Pedagogiczna.

§ 6.

1. W szkole zatrudniony jest pedagog i pedagog specjalny, którego zadania określa ust. 5 poniżej. Szkoła udziela uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy współudziale poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- 1) na wniosek rodziców kieruje na badania psychologiczne i pedagogiczne uczniów:
 - a) z trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi,
 - b) przejawiającymi szczególne talenty i uzdolnienia,
- 2) wypełnia zalecenia zawarte w opiniach psychologicznych i pedagogicznych,
- 3) indywidualizuje pracę, ocenianie i wymagania wobec dzieci z dysleksją,
- 4) na podstawie orzeczeń poradni Dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, może zezwolić na indywidualny program lub tok nauki oraz na nauczanie indywidualne – w miarę posiadanych środków finansowych,
- 5) nauczyciele, rodzice i uczniowie mogą korzystać z porad psychologów i pedagogów, uczestniczyć w zajęciach warsztatowych, terapeutycznych i reedukacyjnych organizowanych na terenie poradni.
2. Szkoła wspomaga rodzinę w miarę możliwości w sytuacjach trudnych i kryzysowych.
3. Szkoła podejmuje współdziałania ze stowarzyszeniami i innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej.
4. Do przestrzegania postanowień niniejszego statutu zobowiązani są: uczniowie, rodzice, nauczyciele i pozostali pracownicy szkoły.
5. Do obowiązków pedagoga i pedagoga specjalnego należy w szczególności:
 - 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
 - 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
 - 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
 - 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
 - 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
 - 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
 - 8) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w:
 - rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów
 - udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

ROZDZIAŁ III

ORGANY SZKOŁY I ZAKRES ICH DZIAŁAŃ

§7

1. Organami Szkoły są:

- 1) Dyrektor,
- 2) Rada Pedagogiczna,
- 3) Samorząd Uczniowski.

2. Organy kolegialne funkcjonują według odrębnych regulaminów, uchwalonych przez te organy.

3. Regulaminy organów Szkoły nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz niniejszym statutem.

4. W Szkole dodatkowo tworzy się stanowisko Wicedyrektora Szkoły do spraw dydaktyczno-wychowawczych.

5. Dyrektor powołuje i odwołuje Wicedyrektora po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

§8

1. Dyrektor Szkoły w ramach swoich zadań w szczególności:

- 1) kieruje działalnością szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz,
- 2) dba o jakościowy rozwój Szkoły,
- 3) sprawuje nadzór pedagogiczny,
- 4) sprawuje opiekę nad uczniami, stwarza im warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- 5) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących,
- 6) zapewnia pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań i doskonaleniu zawodowym,
- 7) przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku, wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykorzystując opinie nauczycieli, uczniów i rodziców,
- 8) przyznaje nagrody oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom Szkoły,
- 9) umożliwia pracownikom podnoszenie kwalifikacji zawodowych,
- 10) jest negocjatorem w sytuacjach konfliktowych pomiędzy nauczycielem i rodzicem,
- 11) odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminu maturalnego,
- 12) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.

2. Wicedyrektor Szkoły w ramach swoich zadań w szczególności::

- 1) zastępuje Dyrektora w przypadku jego nieobecności,
- 2) czuwa nad przestrzeganiem prawa oświatowego,

- 3) organizuje i nadzoruje proces kształcenia,
 - 4) sprawuje nadzór pedagogiczny,
 - 5) przewodniczy Radzie Pedagogicznej pod nieobecność Dyrektora,
 - 6) podejmuje działania zmierzające do podnoszenia jakości pracy oraz poziomu dydaktyczno-wychowawczego Szkoły,
 - 7) wykonuje inne zadania powierzone mu przez Dyrektora.
3. W celu zdobycia i wykorzystania wiedzy o rzeczywistości szkolnej dla rozwoju Szkoły oraz w celu wykonania zadań wynikających z przepisów dotyczących nadzoru pedagogicznego Dyrektor i Wicedyrektor Szkoły podejmują szereg czynności. Są to:
- 1) obserwacje lekcji prowadzonych przez nauczycieli,
 - 2) kontrola i analiza dokumentacji pedagogicznej (dziennik elektroniczny, arkusze ocen, plany edukacyjne, sprawozdania, zestawienia statystyczne itd.),
 - 3) analiza i ocena efektów działalności dydaktycznej i wychowawczej Szkoły,
 - 4) gromadzenie i analizowanie innych informacji lub wyników badań dotyczących:
 - a) pracy nauczycieli,
 - b) sytuacji wychowawczej w szkole,
 - c) stosunków interpersonalnych,
 - d) poziomu efektów edukacyjnych,
 - e) wyników egzaminu maturalnego i zawodowych.
4. Dokumentami nadzoru pedagogicznego są:
- 1) zestawienia wyników diagnozowania szkoły,
 - 2) arkusz spostrzeżeń z obserwacji,
 - 3) zestawienie wyników klasyfikacji i promocji,
 - 4) wyniki egzaminu maturalnego i zawodowych,
 - 5) zbiorcze zestawienia ankiet.

§9

1. W Szkole działa Rada Pedagogiczna. Jest ona kolegialnym organem Szkoły w zakresie jej zadań statutowych.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi: Dyrektor Szkoły, Wicedyrektor Szkoły i wszyscy nauczyciele uczący w Szkole.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Szkoły, a w przypadku jego nieobecności Wicedyrektor.
4. W zebraniach Rady Pedagogicznej lub ich części mogą uczestniczyć z głosem doradczym zaproszone przez przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej inne osoby, których obecność, zdaniem przewodniczącego, jest wskazana.
5. Zebrania Rady Pedagogicznej organizowane są przed rozpoczęciem roku szkolnego, po zakończeniu okresu w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania

uczniów, oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy Dyrektora, organu prowadzącego szkołę albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

6. Rada Pedagogiczna podejmuje uchwały zwykłą większością głosów przy obecności co najmniej połowy jej członków.

7. Uchwały Rady Pedagogicznej podejmowane w sprawach osobowych podejmowane są w głosowaniu tajnym.

8. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania Rady Pedagogicznej odbywają się stacjonarnie lub za pośrednictwem platformy Microsoft Teams i są protokołowane.

9. Osoby biorące udział w zebraniu Rady Pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

10. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem Rady.

11. Dyrektor Szkoły przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Szkoły.

§10

1. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy Szkoły,
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w Szkole,
- 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły,
- 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów,
- 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Szkoły.

2. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy Szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych, oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych, jeżeli Szkoła takie kursy prowadzi,
- 2) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
- 3) propozycje Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

3. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły albo jego zmian.

4. Dyrektor Szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej, jeżeli są one niezgodne z przepisami prawa i niezwłocznie zawiadamia o tym organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia

jej niezgodności z przepisami prawa. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

§11

1. W Szkole działa Samorząd Uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
3. Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem,
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.
4. Samorząd w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu. Samorząd może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu.

§12

1. Organy Szkoły współdziałają ze sobą z poszanowaniem wzajemnej niezależności oraz zakresu kompetencji m.in. poprzez:
 - 1) wymianę informacji, w tym za pośrednictwem platformy Microsoft Teams,
 - 2) możliwość składania wniosków w zakresie poprawy efektywności pracy szkoły,
 - 3) możliwość udziału w swoich zebraniach.
2. Spory pomiędzy organami szkoły rozstrzyga Dyrektor w formie pisemnej w terminie 14 dni od dnia pisemnego zawiadomienia o powstaniu sporu. Rozstrzygnięcie Dyrektora jest ostateczne.
3. Jeżeli Dyrektor jest stroną sporu, każdy z pozostałych organów wybiera po dwóch swoich przedstawicieli, którzy tworzą komisję do spraw rozstrzygnięcia danego sporu. Komisja rozstrzyga spór w formie pisemnej w terminie 14 dni od dnia jej powołania. Rozstrzygnięcie komisji jest ostateczne.

ROZDZIAŁ IV

ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 13

1. Podstawy prawne funkcjonowania Szkoły stanowią:

1) zaświadczenia o wpisie Szkoły do ewidencji szkół niepublicznych prowadzonej przez Wydział Edukacji Urzędu M. Łodzi,

2) Statut Szkoły nadany przez organ prowadzący Szkołę w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły.

2. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział. Oddział złożony jest z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki, w danym roku szkolnym uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych planem nauczania.

3. W Szkole tworzy się oddziały dla absolwentów ośmioklasowych szkół podstawowych

4. Do Szkoły przyjmuje się również uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz uczniów będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

5. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz uczniowie będący obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw są przyjmowani do szkoły na podstawie następujących dokumentów:

1) świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu wydanego przez szkołę za granicą, potwierdzające uczęszczanie ucznia przybywającego z zagranicy do szkoły za granicą i wskazujące klasę lub etap edukacji, który uczeń ukończył w szkole za granicą,

2) dokumentu potwierdzającego sumę lat nauki szkolnej ucznia lub pisemnego oświadczenia dotyczącego sumy lat nauki szkolnej ucznia, złożonego przez rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, jeżeli ustalenie lat nauki nie jest możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu.

6. Uczeń przybywający z zagranicy może być kwalifikowany do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni okres lub rok kształcenia z uwzględnieniem wieku ucznia lub opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia wyrażonej w formie ustnej lub pisemnej.

7. Jeżeli uczeń przybywający z zagranicy nie może przedłożyć dokumentów, zostaje zakwalifikowany do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni okres lub rok kształcenia na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej.

8. Termin rozmowy kwalifikacyjnej ustala dyrektor Szkoły.

9. Rozmowę kwalifikacyjną przeprowadza dyrektor Szkoły z udziałem, w razie potrzeby, nauczyciela lub nauczycieli.

10. W przypadku ucznia przybywającego z zagranicy, który nie zna języka polskiego, rozmowę kwalifikacyjną przeprowadza się w języku obcym, którym posługuje się uczeń. W razie potrzeby należy zapewnić w rozmowie kwalifikacyjnej udział osoby władającej językiem obcym, którym posługuje się uczeń.

11. Dyrektor Szkoły może utworzyć dla uczniów przybywających z zagranicy oddział przygotowawczy. Liczba uczniów w oddziale nie może przekraczać 15 osób.

12. Jeśli w Szkole zostanie utworzony oddział przygotowawczy, to Dyrektor powołuje

zespół kwalifikujący uczniów do tego oddziału. W skład zespołu wchodzi dwóch nauczycieli oraz psycholog lub pedagog.

13. Nauczanie w oddziale przygotowawczym jest prowadzone według realizowanych w szkole programów nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

14. Zajęcia edukacyjne w oddziale przygotowawczym prowadzą nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych, którzy mogą być wspomagani przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia ucznia.

15. Na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych w oddziale przygotowawczym przeznaczona jest w tygodniowym rozkładzie zajęć liczba nie mniejsza niż 26 godzin tygodniowo.

16. W oddziale przygotowawczym dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych odpowiednio dla klas:

1) I i II

2) III i IV

17. Decyzję o skróceniu albo przedłużeniu okresu nauki ucznia w oddziale przygotowawczym podejmuje Rada Pedagogiczna na wniosek uczących ucznia nauczycieli, pedagoga lub psychologa.

18. W przypadku przyjęcia w trakcie roku szkolnego do szkoły znacznej liczby uczniów oddział przygotowawczy może być zorganizowany w trakcie roku szkolnego.

19. W oddziale przygotowawczym w ramach tygodniowego wymiaru godzin prowadzi się naukę języka polskiego według programu nauczania opracowanego na podstawie programu kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców w wymiarze nie niższym niż 3 godziny tygodniowo.

20. Dla uczniów przybywających z zagranicy, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, Szkoła organizuje dodatkową bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć języka polskiego.

21. Dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego są prowadzone indywidualnie lub w grupach w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 2 godziny tygodniowo.

21a. W roku szkolnym 2022/2023 dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego, o których mowa w pkt. 21 powyżej, dla uczniów będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, prowadzone będą w wymiarze nie niższym niż 6 godzin tygodniowo. Postanowienie pkt 24 poniżej nie ma zastosowania.

22. Tygodniowy rozkład oraz wymiar godzin dodatkowych zajęć języka polskiego ustala Dyrektor Szkoły.

23. Dla uczniów, w odniesieniu do których nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne z danego przedmiotu stwierdzi konieczność uzupełnienia różnic programowych z tego przedmiotu organizuje się zajęcia wyrównawcze z tego przedmiotu w wymiarze 1 godziny

lekcyjnej tygodniowo.

24. Łączny wymiar godzin, o których mowa w punktach 21 i 23 nie może być wyższy niż 5 godzin lekcyjnych tygodniowo.

25. W Szkole tworzone są oddziały profilowane lub ogólnokształcące. O profilu oddziałów decyduje Dyrektor poprzez wydanie właściwego zarządzenia. Klasy profilowe tworzy się co najmniej na czteroletni cykl nauczania.

26. Dyrektor Szkoły powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednego z nauczycieli uczących w danym oddziale.

27. Nauczyciel wychowawca opiekuje się danym oddziałem przez cały okres kształcenia w Szkole.

28. W przypadku nieobecności wychowawcy oddziału opiekę nad danym oddziałem pełni drugi wychowawca oddziału wybierany na początku każdego roku szkolnego.

29. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy są dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych Szkoły.

30. Szkoła prowadzi naukę zgodnie z zatwierdzonymi planami i programami nauczania.

31. Szkoła organizuje naukę religii.

32. Zajęcia dydaktyczne odbywają się pięć razy w tygodniu zgodnie z planem zajęć dydaktycznych.

33. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w budynku szkolnym na ul. Wileńskiej 53/55 w Łodzi, odpowiednio wyposażonym i przystosowanym do ich prowadzenia.

34. Godzina zajęć dydaktycznych trwa 45 minut. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę, w której ustali inny czas godziny lekcyjnej trwającej od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć. W szczególnie uzasadnionych sytuacjach Dyrektor Szkoły ma prawo zmienić czas trwania godziny lekcyjnej na warunkach określonych w zdaniu poprzedzającym.

35. Przerwy między poszczególnymi lekcjami trwają 5, 10 lub 20 minut, a ich rozkład ogłaszany jest w planie zajęć na dany rok szkolny.

36. Rok szkolny rozpoczyna się 1 września każdego roku, a kończy 31 sierpnia roku następnego (jeśli kalendarz roku szkolnego ministra właściwego ds. edukacji nie stanowi inaczej).

37. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy. Uczeń jest promowany na koniec roku szkolnego.

38. Terminy oraz czas trwania ferii zimowych i letnich oraz zimowej i wiosennej przerwy świątecznej są zgodne z rozporządzeniem ministra właściwego ds. edukacji.

39. Dyrektor Szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego, biorąc pod uwagę warunki lokalowe i możliwości organizacyjne szkoły, może, w danym roku szkolnym, ustalić dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych w wymiarze do 8 dni.

40. Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, mogą być ustalone:

1) w dni, w których w Szkole odbywa się egzamin maturalny,

2) w dni świąt religijnych niebędących dniami ustawowo wolnymi od pracy, określone w przepisach o stosunku państwa do poszczególnych kościołów lub związków wyznaniowych,

3) w inne dni, jeżeli jest to uzasadnione organizacją pracy szkoły lub potrzebami społeczności lokalnej.

41. Dyrektor Szkoły, w terminie do dnia 30 września, informuje nauczycieli, uczniów oraz ich rodziców o ustalonych w danym roku szkolnym dodatkowych dniach wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§ 14

1. Organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Szkoły opracowany przez Dyrektora Szkoły na podstawie planu nauczania.

2. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego szkoły Dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

3. Na początku roku szkolnego Dyrektor Szkoły podaje do wiadomości uczniów obowiązujący program nauczania i tygodniowy rozkład zajęć, ustalony zgodnie z podstawowymi wymogami zdrowia i higieny, racjonalnie planujący pracę uczniów i nauczycieli.

4. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale ustalają szkolny zestaw programów nauczania ogólnego, na który składają się programy poszczególnych zajęć edukacyjnych.

5. Na pierwszych zajęciach dydaktycznych nauczyciele zapoznają uczniów z celami kształcenia danego przedmiotu oraz omawiają organizację procesu nauczania – uczenia się danego przedmiotu, a w szczególności określają formy i sposoby postępowania dydaktycznego. Ponadto przedstawiają sposoby badania osiągnięć edukacyjnych uczniów, omawiając WSO oraz PSO.

6. Nie później niż do 15 września każdego roku szkolnego rodzice lub pełnoletni uczeń zobowiązani są do podjęcia decyzji w zakresie uczestnictwa w zajęciach religii.

7. W roku szkolnym 2022/2023 zawiesza się zajęcia, na czas oznaczony, w razie wystąpienia:

1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,

2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,

3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,

4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 – w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

W przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni dyrektor organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć. Nauczyciele w trakcie nauczania zdalnego mogą korzystać z następujących narzędzi informacyjno-komunikacyjnych tj.:

a) materiały wskazane przez nauczycieli,

b) wykorzystywanie środków komunikacji na odległość takich jak dziennik elektroniczny Librus, platforma komunikacji Microsoft Teams,

c) udostępnianie uczniom materiałów do realizacji zadań w czasie odroczonym,

d) na prośbę nauczyciela uczeń ma obowiązek pracy z włączoną kamerą;

Nauczyciel przysyłając materiały określa termin zapoznania się z nimi oraz termin wykonania zadania i przekazania go nauczycielowi. Plan zajęć zdalnych oparty na planie lekcji prowadzonych w formie tradycyjnej może być zmieniany w celu równomiernego obciążenia nauczaniem zdalnym uczniów w poszczególnych dniach tygodnia oraz różnicowania zajęć w każdym dniu. Uczniowie i nauczyciele nie mogą utrzymywać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach. Potwierdzenie obecności ucznia następuje poprzez użycie mikrofonu w trakcie odczytywania listy. W razie podjęcia wątpliwości, co do braku obecności ucznia na lekcji, nauczyciel podejmuje próbę kontaktu z rodzicem ucznia w celu wyjaśnienia sytuacji.

8. Szkoła może organizować działalność innowacyjną i eksperymentalną, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

9. Uczeń Szkoły może otrzymać zgodę na indywidualny program lub tok nauki.

10. Tryb uzyskiwania zezwolenia określają odrębne przepisy.

11. Szkoła prowadzi dziennik wyłącznie w formie elektronicznej.

12. Prowadzenie dziennika elektronicznego wymaga:

- 1) zachowania selektywności dostępu do danych stanowiących dziennik elektroniczny,
- 2) zabezpieczenia danych stanowiących dziennik elektroniczny przed dostępem osób nieuprawnionych,
- 3) zabezpieczenia danych stanowiących dziennik elektroniczny przed zniszczeniem, uszkodzeniem lub utratą,
- 4) rejestrowania historii zmian i ich autorów,
- 5) umożliwienia bezpłatnego wglądu rodzicom do dziennika elektronicznego, w zakresie dotyczącym ich dzieci.

13. System informatyczny służący do prowadzenia dzienników elektronicznych powinien umożliwić eksport danych do formatu XML oraz sporządzenie dzienników w formie papierowej.

14. W przypadku prowadzenia dziennika wyłącznie w formie elektronicznej, wpisanie przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym tematu zajęć, jest równoznaczne z potwierdzeniem przez nauczyciela przeprowadzenia tych zajęć.

15. W terminie 10 dni od dnia zakończenia roku szkolnego dane stanowiące dziennik elektroniczny zapisuje się na informatycznym nośniku danych, według stanu odpowiednio na dzień zakończenia roku szkolnego zapewniający możliwość:

- 1) sprawdzenia integralności danych stanowiących dziennik elektroniczny przez zastosowanie kwalifikowanego podpisu elektronicznego,
- 2) weryfikacji kwalifikowanego podpisu elektronicznego lub danych identyfikujących,
- 3) odczytania danych stanowiących dziennik elektroniczny w okresie przewidzianym dla przechowywania dzienników.

16. Końcowym etapem cyklu kształcenia jest spełnienie wymogów ministra właściwego ds. edukacji dotyczących zasad kończenia tego typu szkoły.

§ 15

1. W Szkole funkcjonuje biblioteka szkolna.

2. Organizacja biblioteki uwzględnia w szczególności zadania w zakresie:

- 1) gromadzenia i udostępniania podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych, zgodnie z art. 22 ustawy o systemie oświaty,
- 2) tworzenia warunków do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
- 3) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
- 4) organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów w tym w zakresie podtrzymywania tożsamości narodowej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym,
- 5) przeprowadzania inwentaryzacji księgozbioru biblioteki szkolnej, z uwzględnieniem przepisów wydanych na podstawie art.27_ust. 6 ustawy z dnia 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach.

3. Zadania bibliotekarza:

- 1) bibliotekarz na równi z innymi nauczycielami uczestniczy w dydaktyczno-wychowawczej pracy szkoły i jest członkiem Rady Pedagogicznej,
- 2) bibliotekarz powinien pozyskiwać zaufanie i sympatię uczniów oraz wytwarzać wokół siebie miłą, twórczą atmosferę, życzliwie oddziaływać na czytelników.

4. Bibliotekarz zobowiązany jest do:

- 1) udostępniania zbiorów bibliotecznych,
- 2) udzielania informacji bibliotecznych, bibliograficznych, rzeczowych i tekstowych,
- 3) poznawania uczniów, ich potrzeb czytelniczych i zainteresowań,
- 4) przysposabiania czytelniczo-informacyjnego prowadzonego z uczniami,
- 5) organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną,
- 6) współdziałania z nauczycielami w zakresie wykorzystania zbiorów bibliotecznych i rozwijania kultury czytelniczej,
- 7) informowania nauczycieli o poziomie i zakresie czytelnictwa uczniów oraz przygotowania analiz czytelnictwa na posiedzeniu Rady Pedagogicznej,
- 8) współpracy z rodzicami uczniów, ze szkolnymi organizacjami i kołami zainteresowań,
- 9) stosowania różnych form inspiracji czytelnictwa,
- 10) współpracy z instytucjami kultury i placówkami oświatowymi m.in. poprzez organizację i udział w konkursach czytelniczych, literackich i plastycznych,
- 11) kompletowania zbiorów i różnego rodzaju materiałów edukacyjnych oraz programów na nośnikach elektronicznych,
- 12) inwentaryzacji i zabezpieczania zbiorów,

- 13) pełnienia funkcji doradczo-informacyjnej w zakresie materiałów dydaktycznych gromadzonych w szkole, ewidencjonowania, opracowywania i selekcjonowania zbiorów,
- 14) uzgadniania stanu majątkowego z księgowością,
- 15) popularyzowania wiedzy pedagogicznej wśród rodziców,
- 16) popularyzowania nowoczesnych możliwości medialnych usprawniających szybkie dotarcie do różnorodnych informacji dostępnych w bibliotece i innych źródłach informacji,
- 17) organizowania i powielania dla potrzeb nauczycieli materiałów do poszczególnych przedmiotów, wzorcowych konspektów lekcji, scenariuszy zajęć itp.,
- 18) realizowania ogólnopolskich akcji i programów.

ROZDZIAŁ IV.1

ORGANIZACJA ZADAŃ OPIEKUŃCZYCH

§ 16

1. Nauczyciel sprawuje opiekę nad uczniami podczas zajęć dydaktycznych.
2. Opiekę nad uczniami w czasie przerw między lekcjami sprawują nauczyciele dyżurujący według ustalonego planu.
3. Uczniowie pozostają pod stałą opieką nauczycieli od momentu wejścia do szkoły aż do chwili jej opuszczenia.
4. Opiekę nad uczniami podczas innych zajęć organizowanych przez szkołę poza jej terenem sprawują nauczyciele i osoby wyznaczone przez Dyrektora Szkoły.
5. Zasady opieki podczas zajęć realizowanych poza szkołą zawarte są w regulaminie uczestnika wycieczki.
6. Wszyscy pracownicy szkoły zobowiązani są do przestrzegania przepisów zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z dnia 31 października 2018 r. oraz jego późniejszymi zmianami.
7. Szkoła nie odpowiada za mienie osobiste uczniów przynoszone do szkoły (m.in. pieniądze, biżuteria, telefony komórkowe, książki).

ROZDZIAŁ IV.1

DZIAŁALNOŚĆ INNOWACYJNA

§ 17

1. Działalność innowacyjna szkoły jest integralnym elementem nauczania i obejmuje w swoim zakresie:
 - 1) kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym,
 - 2) tworzenie warunków do rozwoju aktywności, w tym kreatywności uczniów,
 - 3) realizację zadań służących poprawie istniejących lub wdrożenie nowych rozwiązań w

procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów oraz nauczycieli,

4) stworzenie przez Dyrektora warunków do działania w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym, oprócz działalności wychowawczej lub rozszerzania i wzbogacania form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły, jest również rozszerzanie i wzbogacanie form działalności innowacyjnej.

5) udział w programach międzynarodowych oraz projektach kierowanych do szkół ponadpodstawowych.

§ 18

1. W szkole mogą być prowadzone zajęcia eksperymentalne. Eksperymenty pedagogiczne są to nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne mające na celu poprawę jakości pracy szkoły i efektywność kształcenia.

2. Eksperymenty mogą obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne. Eksperyment może być wprowadzony w całej szkole, w pojedynczym oddziale bądź grupie.

3. Rozpoczęcie eksperymentu jest możliwe po zapewnieniu przez szkołę odpowiednich warunków kadrowych i organizacyjnych, niezbędnych do realizacji planowanych działań eksperymentalnych.

4. Eksperymenty wymagające przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, mogą być podjęte po wyrażeniu przez organ prowadzący szkołę pisemnej zgody na finansowanie planowanych działań.

5. Udział nauczycieli w eksperymencie jest dobrowolny.

6. Uchwałę w sprawie wprowadzenia eksperymentów w szkole podejmuje Rada Pedagogiczna.

7. Uchwała w sprawie wprowadzenia eksperymentu może być podjęta po uzyskaniu:

1) zgody nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w eksperymencie;

2) pisemnej zgody autora lub zespołu autorskiego eksperymentów na jej prowadzenie w szkole, w przypadku, gdy założony eksperyment nie był wcześniej opublikowany.

8. Dyrektor na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, występuje do kuratora oświaty, z wnioskiem o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu pedagogicznego w szkole, w terminie do dnia 31 marca roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest planowane rozpoczęcie tego eksperymentu.

9. Po wyrażeniu pisemnej zgody na finansowanie planowanych działań wprowadzenia eksperymentu przez organ prowadzący szkołę i akceptacji kuratora, eksperyment zostaje wprowadzony.

§ 19

1. Wolontariat szkolny rozwija kompetencje społeczne i interpersonalne uczniów.

2. W szkole może być prowadzona za zgodą rodziców działalność dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza na zasadach wolontariatu pod nadzorem merytorycznym i metodycznym Dyrektora szkoły.

3. Cele i sposoby działania:

- 1) zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu, zaangażowanie ludzi młodych do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym,
 - 2) rozwijanie postawy życzliwości, zaangażowania, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych,
 - 3) działanie w obszarze pomocy koleżeńskiej oraz życia społecznego i środowiska naturalnego,
 - 4) wypracowanie systemu włączania młodzieży do bezinteresownych działań, wykorzystanie ich umiejętności i zapału w pracach na rzecz szkoły oraz środowisk oczekujących pomocy,
 - 5) wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży szkolnej,
 - 6) promocja idei wolontariatu w szkole.
4. Za zgodą rodziców oraz Dyrektora szkoły opiekę nad uczniami podczas zajęć edukacyjnych może sprawować wolontariusz.
 5. Zajęcia pozalekcyjne mogą być prowadzone przez instytucje do tego uprawnione na zasadach wolontariatu lub odpłatnie po uzyskaniu zgody rodziców i Dyrektora szkoły.
 6. Wolontariusze powinni posiadać odpowiednie kwalifikacje i spełniać wymagania odpowiednie do rodzaju i zakresu wykonywanych świadczeń, jeżeli obowiązek posiadania takich kwalifikacji i spełniania stosownych wymagań wynika z odrębnych przepisów.

ROZDZIAŁ V

PRAWA I OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW

§ 20

1. Obsadę kadrową Szkoły - liczbę i rodzaje etatów - ustala Dyrektor Szkoły.

2. Pracownicy Szkoły mają obowiązek:

- 1) w sposób rzetelny i sumienny wykonywać swoją pracę,
- 2) właściwie organizować proces dydaktyczno-wychowawczy,
- 3) wykazywać dbałość o mienie Szkoły,
- 4) doskonalić swoje umiejętności zawodowe,
- 5) pracować nad systematycznym podnoszeniem jakości pracy Szkoły,
- 6) przestrzegać postanowień Statutu Szkoły, regulaminów, zarządzeń Dyrektora oraz innych dokumentów, regulujących organizację pracy w Szkole.

3. Pracownicy mają prawo do:

- 1) określenia im zakresu obowiązków, uprawnień, odpowiedzialności oraz przydzielonych zadań,
- 2) bezpiecznych warunków pracy,
- 3) uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego,
- 4) jawnej i uzasadnionej oceny swojej pracy zgodnie z wewnątrzszkolnym regulaminem,
- 5) korzystania z dóbr materialnych Szkoły,
- 6) zwracania się do przełożonego o pomoc w przypadku niemożności samodzielnego wywiązania się z powierzonego zadania,
- 7) odmowy wykonania polecenia sprzecznego z obowiązującym prawem i normami etycznymi,
- 8) wolności wypowiedzi nienaruszającej dóbr innych osób,
- 9) urlopu wypoczynkowego.

4. Pracownik ponosi odpowiedzialność za:

- 1) należyte pełnienie swoich obowiązków,
- 2) poziom dyscypliny pracy, przestrzeganie obowiązującego prawa, zasad, regulaminów i przepisów oraz norm etycznych,
- 3) stan powierzonych urządzeń i pomocy dydaktycznych,
- 4) realizację przyjętych zadań pokontrolnych.

5. Podstawowe obowiązki nauczyciela Szkoły to:

- 1) prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej oraz ponoszenie odpowiedzialności za jakość i wyniki tej pracy oraz za bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów,
- 2) doskonalenie zawodowe zgodnie z potrzebami szkoły, polegające na poszerzaniu wiedzy i doskonaleniu umiejętności zawodowych zgodnie z wykonywaną pracą.

6. Do zakresu zadań nauczyciela należy w szczególności:

- 1) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w Szkole podczas prowadzonych zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych, podczas powierzonego dyżuru w czasie przerw zgodnie z harmonogramem ustalonym przez dyrektora szkoły lub przydzielonym zastępstwem, a także na zajęciach poza terenem szkoły organizowanych po uprzednim uzyskaniu zgody dyrektora,
- 2) zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i drodze do szkoły oraz zasadami prawa szkolnego,
- 3) dbałość i odpowiedzialność za powierzone mienie,
- 4) zapewnienie prawidłowego przebiegu procesu dydaktycznego,
- 5) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,
- 6) udzielanie pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych na podstawie odpowiedniego rozpoznania potrzeb uczniów i współpracy z instytucjami oświatowymi oraz organizacjami działającymi na rzecz młodzieży,
- 7) doskonalenie własnych umiejętności dydaktycznych, odpowiedzialność za podnoszenie poziomu wiedzy,
- 8) kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałość o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów; wypełnianie tego zadania należy do obowiązków każdego nauczyciela.

7. Nauczyciel w szczególności zobowiązany jest do:

- 1) przedstawienia Radzie Pedagogicznej wybranego programu nauczania oraz podręcznika spośród programów i podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego,
- 2) współudziału w konstruowaniu, opiniowaniu i wdrażaniu wewnątrzszkolnych programów nauczania, innowacji i eksperymentów pedagogicznych, a także wyboru podręczników i środków dydaktycznych oraz metod kształcenia,
- 3) pisemnego opracowania planu działań dydaktycznych w oparciu o podstawy programowe i obowiązujący program nauczania danego przedmiotu,
- 4) realizowania przewidzianych zajęć dydaktycznych,
- 5) systematycznego oceniania wiedzy i umiejętności ucznia z zachowaniem obiektywizmu i bezstronności w ocenie oraz zgodnie z obowiązującymi zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów określonymi w niniejszym statucie,
- 6) systematyczne zamieszczanie informacji o postępach edukacyjnych uczniów oraz frekwencji na zajęciach w dzienniku elektroniczny.
- 7) pisemnego, szczegółowego umotywowania rocznej oceny niedostatecznej z przedmiotu nauczania oraz ustnego umotywowania innych ocen klasyfikacyjnych na prośbę ucznia lub rodzica ucznia,
- 8) wykorzystania w procesie dydaktycznym różnych form i metod aktywizujących ucznia,
- 9) sprawowania opieki nad uczniami stosownie do ich potrzeb i możliwości nauczyciela,
- 10) przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 11) występowania z wnioskami, na prośbę rodziców o umożliwienie uczniom szczególnie zdolnym indywidualnego programu lub toku nauki,

- 12) wykorzystania pomocy naukowych,
- 13) umożliwiania uczniom rozwijania zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- 14) ukierunkowywania uczniów celem wyboru właściwego zawodu lub właściwej uczelni, szkoły policealnej,
- 15) prowadzenia dokumentacji szkolnej,
- 16) przygotowywania konspektu zajęć dydaktyczno-wychowawczych w pierwszych trzech latach pracy,
- 17) sprawdzania obecności uczniów na każdej jednostce lekcyjnej,
- 18) ukończenia określonych przepisami kursów bhp oraz dokonywania okresowych badań lekarskich,
- 19) uczestniczenia w posiedzeniach Rady Pedagogicznej i wykonywania jej uchwał,
- 20) doskonalenia własnych kwalifikacji w zakresie nauczania interdyscyplinarnego,
- 21) udziału w konferencjach przedmiotowo-metodycznych i innych formach doskonalenia zawodowego,
- 22) pełnienia dyżurów w czasie przerw lekcyjnych,
- 23) kształtowania atmosfery dobrej pracy, życzliwości, koleżeństwa wśród uczniów i pracowników, współpracy z rodzicami i nauczycielami w celu doskonalenia pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- 24) dzielenia się swoim doświadczeniem z innymi nauczycielami,
- 25) sprawowania opieki nad młodymi nauczycielami lub nauczycielami w awansie zawodowym,
- 26) zastępowania w uzasadnionych sytuacjach innych nauczycieli,
- 27) punktualnego rozpoczynania zajęć i terminowej realizacji zadań,
- 28) korzystania z platformy Microsoft Teams jako środka komunikacji wewnętrznej oraz w przypadku prowadzenia zajęć w formie zdalnej,
- 29) przygotowania materiałów do nauczania zdalnego oraz weryfikacji dotychczas stosowanych materiałów w celu dostosowania ich do wybranej metody kształcenia na odległość, kontrolowania potrzeby modyfikacji programów nauczania z uwzględnieniem specyfiki nauczania zdalnego oraz zwiększonego kontrolowania w dzienniku elektronicznym wiadomości otrzymywanych od rodziców uczniów.

§ 21

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w oddziale tworzą zespół. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, przedmiotowe lub zespoły problemowo-zadaniowe.
2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora na wniosek zespołu.
3. Dyrektor Szkoły, na wniosek przewodniczącego zespołu, może wyznaczyć do realizacji określonego zadania lub zadań zespołu innych nauczycieli, specjalistów i pracowników Szkoły. W pracach zespołu mogą brać udział również osoby niebędące pracownikami Szkoły.

4. Zespół określa plan pracy i zadania do realizacji w danym roku szkolnym.
5. Podsumowanie pracy zespołu odbywa się podczas ostatniego w danym roku szkolnym zebrania Rady Pedagogicznej.
6. Cele i zadania zespołu obejmują:
 - 1) organizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia zestawu i sposobów realizacji programów nauczania, skorelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgadniania decyzji w sprawie wyboru programów nauczania, planowania i realizacji pracy profilaktyczno-wychowawczej szkoły oraz działań z zakresu doradztwa zawodowego,
 - 2) opracowanie sposobów diagnozowania poziomu jakości pracy Szkoły oraz materiałów diagnostycznych,
 - 3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz rozwoju organizacji Szkoły,
 - 4) organizowanie doradztwa metodycznego, szczególnie dla początkujących nauczycieli,
 - 5) współdziałanie w organizowaniu pracowni przedmiotowych i w uzupełnianiu ich wyposażenia,
 - 6) opracowywanie i opiniowanie przygotowywanych w Szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania,
 - 7) opracowywanie koncepcji i strategii nauczania, wychowania, programów i planów pracy szkoły.
7. Spotkania zespołu odbywają się na platformie Microsoft Teams a wszelkie opracowane przez zespół materiały zamieszczane są w zasobach tej platformy.

§ 22

1. Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniem, w szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
 - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

§ 23

1. Wychowawca w celu realizacji zadań:
 - 1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
 - 2) planuje pracę wychowawczo-opiekuńczą i organizuje z uczniami i ich rodzicami różne formy życia społecznego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,
 - 3) ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
 - 4) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i uczniów z różnymi trudnościami i niepowodzeniami),

5) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:

- a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
- b) współdziałania z rodzicami, tzn. okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci i otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach,
- c) włączania ich w sprawy życia klasy i Szkoły.

§ 24

1. Wychowawca w szczególności zobowiązany jest do:

- 1) współpracy z rodzicami, diagnozowania sytuacji wychowawczej, analizowania kierunków pracy dydaktyczno-wychowawczej i jej efektów,
- 2) współdecydowania z samorządem klasy i rodzicami uczniów o programie i planie działań wychowawczych na rok szkolny lub dłuższe okresy,
- 3) zapoznanie uczniów i rodziców z WSO oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy
- 4) zapoznania i omówienia z uczniami i rodzicami oraz wyjaśnienia wszelkie wątpliwości dotyczące zasad i kryteriów oceny zachowania,
- 5) zapoznania rodziców i uczniów z regulaminami wewnętrznymi oraz postanowieniami szczegółowymi przyjętymi na ich podstawie,
- 6) ustalenia oceny zachowania ucznia zgodnie ze szczegółowymi kryteriami oceny zachowania określonymi w niniejszym Statucie,
- 7) powiadomienia rodziców o przewidywanym dla ucznia rocznym stopniu niedostatecznym na miesiąc przed zakończeniem rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
- 8) udostępniania uczniom wszelkich informacji dotyczących szkół wyższego stopnia na terenie województwa (również poza nim), profilu ich kształcenia oraz warunków, jakie uczeń musi spełnić, ubiegając się o przyjęcie do wybranej szkoły.

§ 25

1. Wychowawca prowadzi dokumentację danego oddziału:

- 1) dokonuje wpisów do dziennika danych osobowych ucznia,
- 2) stale kontroluje wpisy dokonywane przez innych nauczycieli (tematy lekcyjne, oceny cząstkowe, oceny śródroczne, oceny roczne, oceny końcowe),
- 3) systematycznie prowadzi i nadzoruje wpisy dotyczące zachowania uczniów (frekwencja, spóźnienia, uwagi, inne) w porozumieniu z pozostałymi nauczycielami prowadzącymi zajęcia,
- 4) przygotowuje śródroczne, miesięczne, roczne i wynikające z pomiaru jakości pracy szkoły zestawienia i obliczenia statystyczne,
- 5) wpisuje oceny do arkusza ocen,
- 6) wypełnia dokumentację związaną z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów (karty klasyfikacyjne, pisemne motywacje ocen nieodpowiednich i nagannych zachowania itp.),
- 7) dokonuje innych wpisów (notatki o promowaniu, egzaminach, ukończeniu Szkoły itp.),

- 8) prowadzi korespondencję z rodzicami związaną z bieżącymi wydarzeniami i potrzebami,
- 9) nadzoruje lub prowadzi rozliczenia (po wycieczkach, imprezach itp.);
- 10) sporządza opinie o uczniu na potrzeby uprawnionych do otrzymywania opinii instytucji oświatowych współdziałających ze szkołą na rzecz ucznia,
- 11) dokumentuje działania wychowawcze i współpracę z rodzicami.

§ 26

1. Wychowawca na bieżąco współdziała z pedagogiem oraz innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów w celu uzyskania wszechstronnej pomocy dla nich i doradztwa dla ich rodziców.

§ 27

1. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony:

- 1) Dyrektora Szkoły,
- 2) wicedyrektora,
- 3) służb medycznych,
- 4) nauczyciela bibliotekarza,
- 5) poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- 6) Rady Pedagogicznej,
- 8) doradców metodycznych,
- 9) nauczycieli innych przedmiotów,
- 10) innych placówek i instytucji oświatowo-wychowawczych.

2. Prawa i obowiązki pracowników Szkoły niewymienione w niniejszym statucie reguluje Kodeks Pracy.

ROZDZIAŁ VI

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW

§ 28

1. Uczniowie przyjęci do Szkoły zostają wpisani do księgi ewidencyjnej szkoły.
2. Uczniowie mają prawo do:
 - 1) zapoznania się z programem nauczania, jego celami i stawianymi wymaganiami oraz Statutem Szkoły,
 - 2) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - 3) opieki wychowawczej i zapewnienia warunków bezpieczeństwa, ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, do ochrony i poszanowania ich godności własnej oraz przekonań, do życzliwego podmiotowego traktowania w procesie kształcenia,
 - 4) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny swej pracy,
 - 5) korzystania z pomocy i materiałów dydaktycznych, technicznych środków dydaktycznych i dydaktycznych narzędzi pracy znajdujących się w dyspozycji Szkoły,
 - 6) korzystania z dodatkowych ofert edukacyjnych Szkoły.
3. Uczeń ma obowiązek:
 - 1) przestrzegać postanowień zawartych w statucie Szkoły,
 - 2) postępować w sposób godny i odpowiedzialny, dbać o dobre imię Szkoły, zarówno w czasie godzin lekcyjnych, jak i po ich zakończeniu,
 - 3) aktywnie uczestniczyć w życiu szkolnym,
 - 4) systematycznie uczęszczać na zajęcia zgodnie z obowiązującym planem
 - a) rodzice usprawiedliwiają nieobecności w szkole swojego dziecka przez usprawiedliwienie na druku dostępnym na stronie, poprzez e-dziennik lub dostarczenie zwolnienia lekarskiego/innego dokumentu zawierającego powód nieobecności ucznia w szkole (w przypadku ucznia pełnoletniego nieobecność może usprawiedliwiać uczeń),
 - b) usprawiedliwienie należy dostarczyć wychowawcy (w przypadku jego nieobecności, zastępcy wychowawcy) najpóźniej w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły,
 - c) w przypadku nieobecności dłuższej niż 3 dni rodzice (w przypadku ucznia pełnoletniego -uczeń) najpóźniej 4 dnia informują wychowawcę o przyczynie nieobecności i terminie powrotu do szkoły.
 - 5) pozostawać - w czasie planowych zajęć edukacyjnych i w trakcie przerw między lekcjami - na terenie szkoły; opuszczenie szkoły możliwe jest wyłącznie na podstawie zwolnienia od rodziców
 - a) przewidywane wcześniej zwolnienie dziecka z jednej lub kilku lekcji rodzice wypisują na druku (dostępnym na stronie szkoły) lub poprzez e-dziennik,
 - b) uczeń przedstawia zwolnienie wychowawcy (w przypadku nieobecności wychowawcy zastępcy wychowawcy lub nauczycielowi, z którym będzie miał lekcje, przed wyjściem ze szkoły w dniu zwolnienia,

- c) od momentu zwolnienia odpowiedzialność za dziecko ponoszą rodzice,
 - d) zwolnienie ucznia z lekcji w przypadku nagłych zdarzeń losowych może zostać usprawiedliwione pisemnie przez rodziców następnego dnia po zwolnieniu, ale konieczne jest, przed wyjściem ucznia ze szkoły, telefoniczne zawiadomienie przez rodziców wychowawcy (w przypadku nieobecności – Wicedyrektora Szkoły) o zaistniałej sytuacji,
 - e) nie ma możliwości zwalniania z części danej lekcji,
- 6) przestrzegać ogólnie obowiązujących zasad i kultury współżycia społecznego, zarówno w odniesieniu do wszystkich członków społeczności szkolnej, gości Szkoły, w tym uczestników wymian międzyszkolnych
 - 7) dbać o wspólne dobro, ład i porządek w Szkole,
 - 8) uczestniczyć w innych formach zajęć, jeśli zostały one uznane przez Radę Pedagogiczną,
 - 9) przebywać we wskazanych przez Dyrektora szkoły miejscach w trakcie trwania planowych zajęć z religii lub wychowania fizycznego, w których uczeń, zgodnie z wcześniej wydaną decyzją, nie uczestniczy; po otrzymaniu pisemnego oświadczenia rodziców biorących odpowiedzialność za ucznia w czasie jego nieobecności na tych zajęciach Dyrektor może ucznia zwolnić z tego obowiązku w przypadku, gdy wychowanie fizyczne lub religia jest pierwszą lub ostatnią planową lekcją.
 - 10) dbać o bezpieczeństwo swoje i pozostałych uczniów,
 - 11) przestrzegać bezwzględnego zakazu posiadania, stosowania, rozprowadzania i namawiania do zażywania środków psychoaktywnych oraz palenia tytoniu i e – papierosów oraz spożywania alkoholu; zakaz ten obowiązuje na terenie obiektów szkolnych oraz poza nimi, o ile uczeń przebywa tam w ramach zajęć organizowanych przez szkołę lub ją reprezentuje,
 - 12) przestrzegać bezwzględnego zakazu korzystania na zajęciach edukacyjnych z telefonu komórkowego a także innego sprzętu elektronicznego, np. odtwarzacza, dyktafonu, kamery bez zgody nauczyciela prowadzącego te zajęcia,
 - 13) przestrzegać bezwzględnego zakazu przynoszenia do szkoły przedmiotów niebezpiecznych,
 - 14) korzystać ze sprzętu, pomocy dydaktycznych wyłącznie pod opieką nauczyciela,
 - 15) naprawić szkody wyrządzonej umyślnie; w przypadku, gdy uczeń nie jest w stanie tej szkody naprawić, koszty naprawy ponoszą rodzice.
4. Uczeń, jego rodzice lub inna osoba dorosła mają prawo do złożenia skargi o naruszenie praw ucznia w formie pisemnej do Dyrektora Szkoły, która składana jest w sekretariacie szkoły, w terminie 5 dni roboczych od powzięcia wiadomości o naruszeniu praw ucznia, jeśli uznają, że te prawa zostały naruszone. Złożona skarga musi zawierać opis sytuacji i konkretne zarzuty dotyczące naruszenia praw ucznia.
5. Dyrektor Szkoły przeprowadza postępowanie wyjaśniające w sprawie złożonej skargi w ciągu 14 dni, łącznie z przekazaniem informacji na piśmie do wnioskodawcy, od dnia wpłynięcia skargi do sekretariatu szkoły. W trakcie postępowania wyjaśniającego dyrektor szkoły może wykorzystać opinię pedagoga szkolnego, wychowawcy oddziału danej klasy, nauczycieli pracujących w szkole, innych uczniów szkoły oraz ich rodziców.
6. Dyrektor Szkoły przekazuje wnioskodawcy odpowiedź na piśmie w sprawie podjętego rozstrzygnięcia w postępowaniu. Decyzja Dyrektora Szkoły w sprawie dotyczącej podjętego

rozstrzygnięcia w postępowaniu o naruszenie praw ucznia jest ostateczna.

7. W przypadku złożenia skargi, która dotyczy naruszenia praw ucznia przez niepełnoletniego ucznia szkoły, obowiązkiem dyrektora szkoły jest powiadomienie rodziców ucznia o tym fakcie, w porozumieniu z wychowawcą oddziału klasy, do której uczęszcza uczeń. Powiadomienia rodziców dokonuje wychowawca oddziału klasy, do której uczęszcza uczeń, w sposób przyjęty w danej szkole.

8. Obowiązkiem ucznia jest uczestniczenie w zajęciach realizowanych zdalnie oraz niepodejmowanie innych czynności, które uniemożliwiają uczniowi odbiór informacji przekazywanych na zajęciach, odbieranie wiadomości i materiałów wysyłanych przez nauczycieli, przysyłanie sporządzonych przez ucznia zadań pisemnych, notatek i prac domowych, zgłaszanie w określonym czasie i formie nieobecności na zajęciach nauczania zdalnego albo trudności technicznych z połączeniem się zdalnym na zajęcia.

ROZDZIAŁ VI.1

STRÓJ SZKOLNY UCZNIA

§ 29

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegać przyjętych zasad związanych ze strojem szkolnym.

2. Na codzienne zajęcia dydaktyczne uczniowie muszą przychodzić w schludnym stroju:

- 1) odzież musi zakrywać brzuch, plecy, dekolt,
- 2) odzież nie może mieć nadruków z wulgarnymi, niestosownymi napisami,
- 3) spódnice i sukienki muszą mieć odpowiednią długość.

3. Strój galowy ucznia szkoły określa się następująco:

- 1) dziewczęta: biała bluzka z długim lub krótkim rękawem, granatowa bądź czarna spódniczka lub sukienka w kolorach granatowy, czarny,
- 2) chłopcy: biała koszula z długim bądź krótkim rękawem, granatowe lub czarne spodnie.

4. Strój galowy obowiązuje:

- 1) na uroczystości szkolne (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, wręczenie dyplomów ukończenia szkoły),
- 2) na określone okoliczności (np. Dzień Edukacji Narodowej, 11-Listopada, 3-Maja,),
- 3) na egzaminy.

ROZDZIAŁ VI.2

NAGRODY I KARY

§ 30

1. Uczeń może otrzymać nagrodę za:

- 1) bardzo dobre wyniki w nauce i wzorowe zachowanie,
- 2) osiągnięcia w olimpiadach, konkursach i imprezach sportowych,

- 3) nienaganną frekwencję,
- 4) wzorową postawę,
- 5) pracę społeczną na rzecz szkoły i/lub otoczenia społecznego.

2. Ustala się nagrody dla uczniów:

- 1) pochwała ustna,
- 2) dyplomy i nagrody dla uczniów wyróżniających się szczególnymi osiągnięciami w określonej dziedzinie,
- 3) świadectwo z biało-czerwonym paskiem pionowym przyznawane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

2. Tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej uczniowi nagrody:

- 1) zastrzeżenia do przyznanej nagrody mają formę wniosku złożonego na piśmie przez ucznia szkoły, jego rodziców lub inną osobę dorosłą,
- 2) wniosek należy skierować do dyrektora szkoły i należy go złożyć w sekretariacie szkoły w terminie 3 dni roboczych od powzięcia informacji o przyznanej nagrodzie,
- 3) wniosek ma zawierać uzasadnienie, dla którego jest składany,
- 4) dyrektor szkoły w terminie 5 dni roboczych jest zobowiązany odpowiedzieć wnioskodawcy pisemnie na złożony wniosek,
- 5) w czasie rozpoznawania zastrzeżeń, dyrektor szkoły może wykorzystać opinię wychowawcy oddziału, nauczycieli pracujących w szkole, uczniów szkoły i ich rodziców,
- 6) wyjaśnienie dyrektora szkoły jest ostateczne w sprawie złożonych zastrzeżeń do przyznanej nagrody,
- 7) w przypadku złożenia wniosku przez niepełnoletniego ucznia szkoły, obowiązkiem dyrektora szkoły jest powiadomienie rodziców ucznia o tym fakcie, w porozumieniu z wychowawcą oddziału klasy, do której uczęszcza uczeń; powiadomienia rodziców ucznia dokonuje wychowawca oddziału klasy, do której uczęszcza uczeń, w sposób przyjęty w danej szkole.

§ 31

1. Postępowanie ucznia wbrew postanowieniom Statutu powoduje nałożenie kar dyscyplinarnych w postaci:

- 1) upomnienia wychowawcy;
- 2) upomnienia Dyrektora w formie pisemnej;
- 3) nagany Dyrektora w formie pisemnej;
- 4) skreślenie z listy uczniów.

Kara winna być adekwatna do czynu i stopnia zawinienia.

2. Dyrektor może podjąć decyzję o udzieleniu nagany w przypadku:

- 1) nieusprawiedliwienia w terminie 10 godzin lekcyjnych,
- 2) postępowania niegodnego, nieodpowiedzialnego, godzącego w dobre imię Szkoły w szczególności:

- a) nieprzestrzeganie Statutu szkoły, regulaminów i zarządzeń wewnętrznych,
- b) lekceważenie obowiązków szkolnych, opuszczanie i ucieczki z zajęć szkolnych, spóźnianie się,
- c) dewastację i niszczenie majątku szkolnego, brak reakcji na negatywne zachowania innych uczniów,
- d) postępowanie wywierające szkodliwy wpływ na otoczenie, zachowania agresywne, stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej, zastraszanie, stosowanie cyberprzemocy, krzywdzenie innych przez podważanie autorytetu, opinii,
- e) arogancki sposób bycia, zachowania, brak szacunku dla starszych, dla nauczycieli, pracowników administracji i obsługi,
- f) posiadanie, stosowanie, rozprowadzanie i namawianie do używania środków psychoaktywnych i innych używek (tytoń, alkohol), a także posiadanie i palenie e– papierosów,
- g) kradzież, fałszowanie dokumentów, fałszowanie podpisów rodziców i nauczycieli,
- h) wywieranie demoralizującego wpływu na innych uczniów,
- i) używanie jakichkolwiek środków łączności podczas zajęć dydaktycznych.

3. Udzielona przez Dyrektora nagana (kopia) jest dołączana do teczki „Kary i nagany”. Nagana ulega zatarcu po upływie 12 miesięcy od daty jej udzielenia. Na uzasadniony, zachowaniem ucznia, wniosek wychowawcy termin ten może zostać decyzją Dyrektora skrócony, z zastrzeżeniem, że zatarcie nagany nie może nastąpić przed upływem 6 miesięcy od dnia jej udzielenia. Zatarcie nagany oznacza uznanie jej za niebyłą i usunięcie jej z arkusza ocen ucznia.

4. Dyrektor Szkoły skreśla ucznia z listy uczniów na pisemny wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia.

5. Dyrektor Szkoły może, w drodze decyzji, skreślić ucznia z listy uczniów również w przypadkach:

- 1) skazania prawomocnym wyrokiem sądu,
- 2) naruszenia nietykalności cielesnej i godności osobistej oraz gróźb karalnych względem innych słuchaczy, nauczycieli lub pracowników szkoły,
- 3) dopuszczenia się kradzieży,
- 4) fałszowania dokumentów, w tym dokumentów państwowych,
- 5) porzucenia szkoły i nie zgłaszania się rodziców na wezwania wychowawcy klasy,
- 6) stwarzania sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu uczniów i pracowników szkoły,
- 7) przebywania na terenie Szkoły w stanie nietrzeźwym, pod wpływem narkotyków lub innych środków psychoaktywnych oraz za posiadanie, przechowywanie lub rozpowszechnienie alkoholu lub narkotyków
- 8) absencją na zajęciach edukacyjnych przekraczającą 50 % wszystkich godzin dydaktycznych,

Skreślenie następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.

§ 32

1. Uczeń oraz jego rodzice mają prawo odwołać się od wymierzonej kary kierując wniosek do Dyrektora Szkoły w terminie 7 dni roboczych od uzyskania informacji o jej wymierzeniu.
2. Odwołanie ucznia, jego rodziców rozpatruje się w ciągu 14 dni roboczych. W uzasadnionych przypadkach termin ten może być przedłużony o 30 dni po uprzednim poinformowaniu osób zainteresowanych.
3. Dyrektor analizuje zasadności kary w świetle przepisów prawa, w tym w szczególności w świetle Statutu szkoły, WSO oraz wewnętrznych regulaminów, konsultując sprawę z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym oraz innymi wyznaczonymi pracownikami szkoły. Podjętą decyzję o utrzymaniu bądź odwołaniu kary wydaje na piśmie kierowanym do rodziców jednocześnie informując o niej ucznia.
4. Od decyzji Dyrektora Szkoły o skreśleniu z listy uczniów przysługuje odwołanie do Łódzkiego Kuratora Oświaty, za pośrednictwem Dyrektora Szkoły, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia.
5. Uczeń lub jego rodzice mogą złożyć zastrzeżenia od przyznanej uczniowi nagrody do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie 7 dni od dnia przyznania nagrody uczniowi. Dyrektor rozpatruje zastrzeżenia w formie pisemnej w terminie 7 dni od dnia doręczenia zastrzeżeń. Rozstrzygnięcie dyrektora jest ostateczne

ROZDZIAŁ VII

RODZICE

§ 33

1. Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w zakresie nauczania, wychowania, profilaktyki i opieki nad uczniami.

2. Rodzice mają prawo do:

- 1) znajomości zadań szkoły i zasad jej funkcjonowania,
- 2) występowania w każdej sprawie dotyczącej dziecka,
- 3) zapoznania z kryteriami ocen z każdego przedmiotu oraz zachowania
- 4) informacji o zasadach oceniania wewnątrzszkolnego, a w szczególności o: wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen, przewidywanych sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie podwyższenia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej, warunkach i sposobie klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
- 5) uzyskania informacji o prawach dziecka i swoich w danej sytuacji szkolnej,
- 6) uzyskania informacji o ocenach bieżących, śródrocznych i rocznych swojego dziecka,
- 7) uzyskiwania pomocy w sprawach wychowania i kształcenia dziecka,
- 8) informacji na temat pomocy psychologiczno- pedagogicznej przysługującej dziecku,
- 9) formułowania i przedkładania uwag dotyczących pracy szkoły właściwym pracownikom szkoły, organom szkoły, a w dalszej kolejności organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny nad szkołą, po wyczerpaniu możliwości rozwiązania problemu przez szkołę,
- 10) wyrażenia zgody na objęcie dziecka zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi lub zajęciami specjalistycznymi,
- 11) złożenia do dyrektora szkoły wniosku o udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 12) wnioskowania o umożliwienie objęcia dziecka indywidualnym programem lub tokiem nauki,
- 13) uczestniczenia w posiedzeniach zespołu do spraw udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 14) bezpłatnego korzystania z dziennika elektronicznego prowadzonego przez szkołę, w zakresie dotyczącym ich dziecka,
- 15) znajomości programu pracy wychowawcy opracowanego dla oddziału, do którego uczęszcza dziecko,
- 16) wglądu w dokumenty dotyczące działalności szkoły (statut, regulaminy szkolne),
- 17) uzyskiwania bieżącej informacji o zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach swojego dziecka,
- 18) uczestniczenia w spotkaniach z wychowawcą zorganizowanych przez szkołę, podczas

których obecni są nauczyciele przedmiotów, dyrekcja szkoły i inni specjaliści. W przypadku nieobecności rodzica (opiekuna prawnego) na zebraniu, istnieje możliwość spotkania z nauczycielem w innym terminie - powinno być wcześniej uzgodnione z nauczycielem (osobiście lub telefonicznie) i nie mogą w żaden sposób kolidować z obowiązkami służbowymi nauczyciela, w szczególności nie mogą zakłócać lekcji i dyżuru,

19) kontaktu z nauczycielami w miarę potrzeb. W przypadku potrzeby rozmowy z nauczycielem dotyczącej spraw dziecka rodzice wcześniej uzgadniają czas i miejsce rozmowy tak, aby nie kolidowało to z obowiązkami służbowymi nauczyciela, w szczególności nie zakłócało lekcji i dyżuru,

20) bezpośredniego dostępu do informacji o postępach dziecka w nauce lub ich braku, wskazującej nad czym uczeń musi pracować, aby uzupełnić te braki lub rozwinąć swoje umiejętności, w tym do bezpośredniego dostępu do sprawdzonej pracy pisemnej ucznia poprzez wgląd do pracy, wykonanie notatek lub sporządzenie kserokopii/zdjęcia.

3. Do obowiązków rodziców należy:

- 1) zapewnienie dziecku warunków umożliwiających mu przygotowanie się do zajęć,
- 2) dopilnowanie, aby dziecko regularnie uczestniczyło w zajęciach szkolnych,
- 3) interesowanie się postępami swoich dzieci i współpraca z nauczycielami i Dyrektorem Szkoły w tym zakresie,
- 4) uczestniczenie w zebraniach dla rodziców,
- 5) ponoszenie kosztów naprawy szkody wyrządzonej umyślnie przez dziecko,
- 6) przestrzeganie postanowień niniejszego statutu oraz innych regulaminów szkolnych,
- 7) regularne logowanie się do dziennika elektronicznego Librus i monitorowanie na bieżąco frekwencji i ocen swoich dzieci oraz odczytywanie wiadomości i innych powiadomień

4. Szkoła organizuje współdziałanie z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki poprzez:

- 1) cykliczne spotkania informacyjne z rodzicami w formie zebrań poszczególnych oddziałów zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami,
- 2) indywidualne spotkania rodziców z nauczycielami,
- 3) kontakty z wychowawcami i nauczycielami przedmiotu poprzez wiadomości wysyłane w dzienniku elektronicznym,
- 4) przekazywanie rodzicom podczas spotkań grupowych i indywidualnych wiedzy na temat metod skutecznego uczenia się, psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży, wychowania i profilaktyki,
- 5) udział rodziców w imprezach organizowanych przez szkołę, w tym wyjazdów na wycieczki oraz współorganizowanie różnorodnych imprez i uroczystości,

5. Formy współpracy i kontaktu z rodzicami:

- 1) dni otwarte,
- 2) zebrania klasowe,
- 3) konsultacje z nauczycielami,
- 4) spotkania indywidualne z nauczycielami po wcześniejszym umówieniu terminu spotkania, w godzinach pracy nauczyciela na terenie szkoły i w sposób, który nie zakłóca

wykonywania przez nauczyciela innych obowiązków służbowych,

5) uroczystości szkolne,

6) lekcje otwarte,

7) dziennik elektroniczny.

ROZDZIAŁ VIII

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA (WSO)

§ 34

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia i jego rodziców o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- 5) umożliwienie nauczycielom podnoszenia jakości pracy dydaktyczno-wychowawczej poprzez zbieranie informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- 6) przygotowanie ucznia do egzaminów maturalnych.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- 2) bieżące ocenianie i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych według kryteriów opracowanych przez nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych,
- 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa,
- 4) ustalenie ocen klasyfikacyjnych/promocyjnych na koniec każdego okresu oraz roku z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej,
- 5) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

ROZDZIAŁ VIII.1

SZCZEGÓŁOWE ZASADY, TRYB I KRYTERIA OCENIANIA

§ 35

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, kryteriach oceny oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana okresowa (rocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych. Potwierdzeniem jest zapis w dzienniku w tematach lekcji

oraz w protokole zebrań z rodzicami. Szczegółowe zasady i tryb wystawiania ocen z przedmiotów są regulowane przez przedmiotowe systemy oceniania, które są dostępne u nauczycieli i Dyrektora Szkoły.

2. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia:

1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,

2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia,

3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania - na podstawie tej opinii,

4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych wyżej, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów,

5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego - na podstawie tej opinii.

3. Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.

4. Na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzących zajęcia z uczniem w szkole i po uzyskaniu zgody rodziców albo pełnoletniego ucznia lub na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia, opinia może być wydana także uczniowi szkoły ponadpodstawowej.

5. Wniosek, o którym mowa w pkt.4, wraz z uzasadnieniem, składa się do Dyrektora Szkoły. Dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, przekazuje wniosek wraz z uzasadnieniem oraz opinią Rady Pedagogicznej do poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

6. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony tej opinii.

7. Dyrektor zwalnia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

8. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o których mowa w pkt.7, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”, „zwolniona”.

9. Dyrektor zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

z nauki drugiego języka nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka nowożytnego.

10. W przypadku ucznia, o którym mowa w pkt.9, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego, z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki tego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

11. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”, „zwolniona”.

§ 36

1. W szkole ustalono jedną klasyfikację śródroczną oraz klasyfikację roczną i końcową. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne a ocenę z zachowania wychowawca klasy.

2. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

1) bieżące;

2) klasyfikacyjne: śródroczne i roczne

3) końcowe.

3. Oceny bieżące i klasyfikacyjne (śródroczne, roczne, końcowe) z przedmiotów ustala się w stopniach, według następującej skali:

stopień	oznaczenie cyfrowe
celujący	6
bardzo dobry	5
dobry	4
dostateczny	3
dopuszczający	2
niedostateczny	1

Dopuszcza się stosowanie innych sposobów notowania i oceniania postępów, o ile zasady i kryteria ich użycia określone są w PSO, np.:

„+”

„-”

np – nieprzygotowany;

zw – zwolniony;

bz – brak zadania;

nb – nieobecny,

t – test diagnostyczny.

4. Wyniki klasówek, kartkówek i innych krótkich prac pisemnych obliczanych w punktach, przelicza się na procenty i ustala oceny według następującej skali:

Procent uzyskanych punktów	Ocena
100%	celujący
Od 90 % - poniżej 100 %	bardzo dobry
Od 75% - poniżej 90 %	dobry
Od 60% - poniżej 75 %	dostateczny
Od 40% - poniżej 60 %	dopuszczający
Poniżej 40 %	niedostateczny

5. Nauczyciel ustala ocenę śródroczną i roczną oceniając osiągnięcia edukacyjne ucznia rozumiane jako:

1) poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania

2) poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

6. Nauczyciel ustalając ocenę śródroczną i roczną uwzględnia:

1) przy ustalaniu oceny śródrocznej – poziom opanowania podstawy programowej, w tym średnią ważoną z oceny bieżących, możliwości ucznia, jego wkład pracy i postępy w nauce, szczególne osiągnięcia, systematyczność oraz inne kryteria, o ile zostały uwzględnione w PSO

2) przy ustalaniu oceny rocznej – poziom opanowania podstawy programowej, w tym ocenę śródroczną i średnią ważoną z ocen bieżących z drugiego okresu, możliwości ucznia, jego wkład pracy i postępy w nauce, szczególne osiągnięcia, systematyczność oraz inne kryteria, o ile zostały uwzględnione w PSO.

7. Średnia ważona przeliczana jest na ocenę według następujących przedziałów:

Średnia ważona	Ocena
5,50 – 6,00	celujący
4,50 – 5,49	bardzo dobry
3,50 – 4,49	dobry
2,50 – 3,49	dostateczny
1,75 – 2,49	dopuszczający
1,00 – 1,74	niedostateczny

Uczeń, który otrzymał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i poza wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną;

8. Zajęcia z przedmiotów dodatkowych nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.

9. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej lub programie nauczania w danej klasie na najwyższym poziomie,
- b) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej lub programie nauczania w danej klasie,
- c) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- d) proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej lub programie nauczania tej klasy,
- d) jest laureatem lub finalistą konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i poza wojewódzkim.

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej lub programie nauczania w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) często proponuje rozwiązania nietypowe.

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej lub programie nauczania w danej klasie,
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej lub programie nauczania w danej klasie na podstawowym poziomie,
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej lub programie nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości opanowania przez ucznia tej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki,
- b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne (typowe) o niewielkim stopniu

trudności;

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej lub programie nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

10. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, plastyki, muzyki i techniki należy przede wszystkim brać pod uwagę: wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz jego możliwości, systematyczność w nauce, staranność wykonywanych prac i ćwiczeń a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

11. Przyrost wiedzy i umiejętności wg kryteriów przedmiotowych sprawdza się poprzez:

- 1) sprawdzian wiadomości (może przybierać różne nazwy) - obejmuje zakres wiedzy co najmniej jednego działu tematycznego, poprzedzony powtórzeniem wiadomości, zapowiedziany i wpisany do dziennika jako temat, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem – z wagą 3
 - 2) sprawdzian kompetencji maturalnych obejmujący wiadomości i umiejętności z kilku działów, zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem – z wagą 3
 - 3) kartkówka obejmująca wiadomości i umiejętności maksymalnie z 3 ostatnich tematów, trwająca do 20 minut; kartkówka może być zapowiedziana lub niezapowiedziana – z wagą 2
 - 4) odpowiedzi ustne sprawdzające wiedzę ucznia z bieżących, maksymalnie 3 tematów lub dotyczą wiadomości objętych powtórzeniem – z wagą 2
 - 5) wypowiedzi ustne, będące odpowiedzią na pytania nauczyciela, prezentacją rozwiązania zadania sformułowanego podczas zajęć edukacyjnych lub wykonanie innego polecenia – wagą 1
 - 6) wypowiedzi ustne, które mogą być połączone z prezentacją, będące podsumowaniem materiału przygotowanego przez ucznia na zadany temat – z wagą 1
 - 7) prace projektowe, indywidualne lub grupowe - waga ustalona w PSO
 - 8) wykonanie/prezentacja ćwiczenia praktycznego – waga ustalona w PSO
 - 9) testy diagnostyczne – wynik nie jest uwzględniany w średniej ważonej
 - 10) zadania domowe – waga ustalona w PSO
 - 11) aktywność na lekcji, ze szczególnym uwzględnieniem systematycznego uczęszczania na zajęcia, przygotowywania się do nich i aktywnego w nich udziału – z wagą 1
 - 12) próbny egzamin maturalny - wynik nie jest uwzględniany w średniej ważonej
12. Dopuszcza się inne formy (lekcyjne i pozalekcyjne) sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia. Szczegółowe zapisy znajdują się w PSO.
13. W każdym okresie uczeń otrzymuje nie mniej niż 3 oceny cząstkowe, jeśli przedmiot nauczania realizowany jest w wymiarze 1 godziny tygodniowo lub 4 oceny cząstkowe, jeśli przedmiot realizowany jest w wymiarze 2 lub więcej godzin tygodniowo.

14. Sprawdziany wiadomości pisane przez ucznia w drugim terminie, z powodu nieobecności usprawiedliwionej, muszą być przygotowane na pełną skalę ocen. Uczeń powinien przystąpić do nich w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły.
15. Jeżeli na zapowiedzianym sprawdzianie pisemnym uczeń był nieobecny i była to nieobecność nieusprawiedliwiona, to nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym.
16. Uczeń, który podczas pracy klasowej korzysta z niedozwolonych form pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną. Za korzystanie z niedozwolonych form pomocy uczeń może zostać ukarany, zgodnie z §31 niniejszego Statutu.
17. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z pracy klasowej w terminie 2 tygodni od czasu jej uzyskania. Ocena otrzymana w pierwszym terminie pozostaje w dzienniku. Ocena uzyskana z poprawy dopisywana jest do dziennika tylko wtedy, gdy jest wyższa od otrzymanej w pierwszym terminie.
18. Decyzję o poprawie ocen takich jak dostateczna i dobra uzależnia się od decyzji nauczyciela i specyfiki jego przedmiotu.
19. Dopuszcza się trzy sprawdziany wiadomości w tygodniu (sprawdzianów praktycznych nie limituje się). W danym dniu tygodnia może być przeprowadzony tylko jeden sprawdzian wiadomości. Przepisu tego nie stosuje się wobec tych sprawdzianów wiadomości, które na prośbę uczniów zostały przełożone na inny termin.
20. W czasie ustnego diagnozowania postępów edukacyjnych nauczyciel powinien zadać uczniowi co najmniej trzy pytania uwzględniając specyfikę przedmiotu. Końcowa ocena obejmuje odpowiedzi na wszystkie pytania.
21. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom prace pisemne oraz omówić ich wyniki w ciągu dwóch tygodni.
22. Nauczyciel udostępnia sprawdzone prace uczniom na lekcji lub rodzicom (prawnym opiekunom) na konsultacjach lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
23. Rodzice (prawni opiekunowie) powiadamiani są o osiągnięciach swoich dzieci poprzez: dziennik elektroniczny, konsultacje i zebrania.
24. Informacje o uczniu gromadzone są w dzienniku elektronicznym i arkuszach ocen.
25. Nauczyciel ma obowiązek poinformować uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach niedostatecznych na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym RP a o pozostałych ocenach najpóźniej na 2 tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym RP.
26. Ocena, o której uczeń jest poinformowany na miesiąc przed końcem okresu/roku, nie jest oceną ostateczną. Może ona ulec zmianie w wyniku dalszej pracy ucznia.
27. Na ocenę z zajęć edukacyjnych nie może mieć wpływu ocena z zachowania ucznia

ROZDZIAŁ VIII.2

ZASADY, TRYB I KRYTERIA USTALANIA OCENY Z ZACHOWANIA

§ 37

1. Ocena zachowania uwzględnia: funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

2. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na: ocenę zajęć edukacyjnych, promocję lub ukończenie szkoły.
3. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna i uwzględnia opinie nauczycieli i uczniów danego oddziału oraz samoocenę ucznia.
4. Uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą - zdającemu egzamin klasyfikacyjny - nie ustala się oceny z zachowania.
5. O ustalonej ocenie z zachowania wychowawca klasy informuje ucznia najwcześniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
7. Wychowawca jest zobowiązany zapoznać z kryteriami ocen zachowania:
 - 1) uczniów – na pierwszej godzinie wychowawczej w nowym roku szkolnym,
 - 2) rodziców – na pierwszym zebraniu w nowym roku szkolnym.
8. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w szkole ustala się wg następującej skali:

wzorowe
bardzo dobre
dobre
poprawne
nieodpowiednie
naganne
9. Wychowawca klasy oceniając ucznia, bierze pod uwagę kryteria wymienione poniżej:
 - 1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
 - a) charakteryzuje się wzorową frekwencją - bez godzin nieusprawiedliwionych,
 - b) na bieżąco usprawiedliwia nieobecności,
 - c) wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest systematyczny w nauce
 - d) aktywnie uczestniczy w zajęciach,
 - e) w miarę posiadanych zdolności i predyspozycji, reprezentuje szkołę na zewnątrz w różnych formach aktywności własnej: intelektualnej, artystycznej, sportowej, pracy w organizacjach młodzieżowych,
 - f) przestrzega postanowień statutu Szkoły,
 - g) przejawia inicjatywę w pracy na rzecz: klasy, szkoły lub środowiska,
 - h) jest uczciwy, kulturalny, taktowny, życzliwy, tolerancyjny, odpowiedzialny, opanowany, koleżeński, bezinteresownie pomaga innym nie stosuje i nie uznaje przemocy, brutalności i wulgarności,
 - i) zawsze stosuje zwroty grzecznościowe, dba o kulturę języka, szanuje swoją i cudzą własność, okazuje szacunek innym osobom,

j) nie ulega nałogom,

k) stanowi dla innych wzór do naśladowania.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opuścił w okresie do 5 godzin zajęć bez usprawiedliwienia, nie spóźnia się na zajęcia

b) na bieżąco usprawiedliwia nieobecności,

c) bardzo dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest systematyczny w nauce,

d) aktywnie uczestniczy w zajęciach,

e) w miarę posiadanych zdolności i predyspozycji, reprezentuje szkołę na zewnątrz w różnych formach aktywności własnej: intelektualnej, artystycznej, sportowej, pracy w organizacjach młodzieżowych,

f) przestrzega postanowień statutu Szkoły,

g) angażuje się w pracę na rzecz: klasy, szkoły lub środowiska,

h) jest uczciwy, kulturalny, taktowny, życzliwy, tolerancyjny, odpowiedzialny, opanowany, koleżeński, bezinteresownie pomaga innym nie stosuje i nie uznaje przemocy, brutalności i wulgarności,

i) zazwyczaj stosuje zwroty grzecznościowe, dba o kulturę języka, szanuje swoją i cudzą własność, okazuje szacunek innym osobom,

j) nie ulega nałogom.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) w okresie: spóźnił się na lekcje nie więcej niż 5 razy, opuścił do 10 godzin zajęć bez usprawiedliwienia, otrzymał najwyżej 2 uwagi,

b) na bieżąco usprawiedliwia nieobecności,

c) dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest systematyczny w nauce,

d) zazwyczaj aktywnie uczestniczy w zajęciach,

e) zazwyczaj przestrzega postanowień statutu Szkoły,

f) jest uczciwy, kulturalny, tolerancyjny, odpowiedzialny, koleżeński, bezinteresownie pomaga innym, nie stosuje i nie uznaje przemocy, brutalności i wulgarności,

i) zazwyczaj stosuje zwroty grzecznościowe, dba o kulturę języka, szanuje swoją i cudzą własność, okazuje szacunek innym osobom,

j) nie ulega nałogom.

4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

a) w okresie: spóźnił się na lekcje nie więcej niż 8 razy, opuścił nie więcej niż 12 godzin bez usprawiedliwienia, otrzymał najwyżej 4 uwagi,

b) poprawnie spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest systematyczny w nauce,

c) często aktywnie uczestniczy w zajęciach,

d) zazwyczaj przestrzega postanowień statutu Szkoły,

e) zachowuje się poprawnie w szkole i otoczeniu, zgodnie z obowiązującymi normami społecznymi,

- f) jest życzliwy i opanowany, z szacunkiem odnosi się do rówieśników i do starszych.
- g) stosuje zwroty grzecznościowe, nie używa wulgarnych słów,
- h) nie ulega nałogom.

5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a) w okresie: spóźnił się na lekcje nie więcej niż 10 razy, opuścił nie więcej niż 15 lekcji bez usprawiedliwienia, często otrzymuje uwagi,
- b) ma nieodpowiedni stosunek do spełniania wymagań szkolnych, jest niesystematyczny w nauce
- c) nie współpracuje z nauczycielem w prowadzeniu lekcji, przeszkadza podczas zajęć lekcyjnych,
- d) rzadko przestrzega postanowień statutu Szkoły,
- e) popełnia poważne uchybienia w stosunku do kryteriów zawartych w podpunktach 1) – h), i), j) niniejszego paragrafu
- f) każde z wyżej wymienionych kryteriów może wpłynąć na wystawienie oceny nieodpowiedniej.

6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- a) w okresie: spóźnił się na lekcje więcej niż 10 razy, opuścił więcej niż 15 lekcji bez usprawiedliwienia, bardzo często otrzymuje uwagi,
- b) ma nieodpowiedni stosunek do spełniania wymagań szkolne, całkowicie zaniedbuje naukę,
- c) przeszkadza w prowadzeniu lekcji, co jest wielokrotnie udokumentowane naganną oceną częściową w dzienniku lekcyjnym,
- d) rzadko przestrzega postanowień statutu Szkoły,
- e) nie spełnia kryteriów zawartych w podpunktach 1) – h), i), j) niniejszego paragrafu
- f) przynależy do grup przestępczych, co potwierdzają informacje z zewnątrz: Sąd, Policja,
- g) każde z wyżej wymienionych kryteriów może wpłynąć na wystawienie oceny nieodpowiedniej.

ROZDZIAŁ VIII.3

ZASADY I TRYB ZGŁASZANIA PRZEZ UCZNIÓW NIEPRZYGOTOWANIA DO LEKCJI

§ 38

1. Uczeń ma prawo, w wyjątkowych sytuacjach, do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji jeden raz w okresie, jeśli przedmiot nauczania realizowany jest w wymiarze 1 lub 2 godzin tygodniowo, dwa razy w okresie, jeśli przedmiot realizowany jest w wymiarze 3 i więcej godzin tygodniowo, z zastrzeżeniem ust. 2. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.

2. W przypadku zajęć wychowania fizycznego uczeń może zgłosić nieprzygotowanie na jednym bloku i na jednej lekcji pojedynczej lub na dwóch lekcjach pojedynczych.
3. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji zgodnie ze szczegółowymi zasadami określonymi przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie zgłosi tego faktu nauczycielowi, a zostanie wytypowany do oceniania, jest oceniany zgodnie z PSO.
4. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: nieodrobienie obowiązkowych zadań domowych, brak zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń, maturalnych kart pracy, nie przyniesienie niezbędnych na lekcję przyborów, materiałów, nienauczenie się treści lekcji, brak stroju na WF, itp.
5. Uczeń, którego numer w dzienniku został wylosowany danego dnia („szczęśliwy numer”), uczestniczy aktywnie w zajęciach, podlega ocenianiu, przy czym, na jego życzenie, ocena uzyskana z odpowiedzi ustnej, pracy domowej lub niezapowiedzianej kartkówki może być niewpisana do dziennika.
6. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianego sprawdzianu, kartkówki lub lekcji powtórzeniowej.

§ 39

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę na piśmie.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) podczas konsultacji, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu.
4. Prace pisemne nie są udostępniane do domu i pozostają w dokumentacji nauczyciela do zakończenia roku szkolnego.
5. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą okresową ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu okresowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

ROZDZIAŁ VIII.4 ZASADY KLASYFIKACJI

§ 40

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, oraz ustaleniu - według skali określonej w niniejszym statucie - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej dwa razy w ciągu roku szkolnego.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku

szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4. Na klasyfikację końcową składają się roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej.

5. Miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele informują uczniów o przewidywanych dla nich ocenach niedostatecznych, a najpóźniej na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej o pozostałych ocenach.

6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.

7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

8. W przypadku nieobecności nauczyciela Dyrektor wyznacza nauczyciela, który wystawia śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne, a w przypadku nieobecności wychowawcy – nauczyciela, który wystawia ocenę klasyfikacyjną zachowania po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Oceny te może wystawić Dyrektor Szkoły.

9. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w okresie programowo wyższym, Szkoła, w miarę możliwości, stworzy uczniowi szansę uzupełnienia braków.

10. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ustalone według 6-stopniowej skali ocen, zgodnie z aktualnym prawem oświatowym. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach 2 - 6, zaś oceną negatywną – ocena w stopniu 1.

11. Uczeń uzyskuje promocję do klasy programowo wyższej lub kończy szkołę, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, w wyniku klasyfikacji rocznej uzyska oceny wyższe od niedostatecznych z zastrzeżeniem, że rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

12. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną/nieklasyfikowany z jednego lub kilku przedmiotów ustala z nauczycielem prowadzącym zajęcia zasady i tryb uzupełnienia zaległego materiału.

13. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

14. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

15. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

16. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) imiona i nazwiska nauczycieli, prowadzących dane zajęcia edukacyjne, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą - skład komisji,

2) termin egzaminu klasyfikacyjnego,

3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,

4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

5) Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

17. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „nieklasyfikowana”.

ROZDZIAŁ VIII.5

SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI

§ 41

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zajęć edukacyjnych lub roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych

- w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania

3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 powyżej, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

4. W skład komisji wchodzi:

1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,

2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

3) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne;

5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji,
- 2) termin sprawdzianu,
- 3) zadania (pytania) sprawdzające,
- 4) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora Szkoły.

10. Przepisy pkt. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

ROZDZIAŁ IX

UKOŃCZENIE NAUKI

§ 42

1. Uczeń kończy Szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uczeń kończy Szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, średnia arytmetyczna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych będzie większa lub równa 4,75, a ocena zachowania musi być przynajmniej bardzo dobra.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne do średniej ocen, o której mowa w ust. 2, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

ROZDZIAŁ X
SPOSOBY POZYSKIWANIA ŚRODKÓW FINANSOWYCH
NA DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY

§ 43

1. Środki finansowe na działalność Szkoły uzyskuje się z:

- 1) dotacji na utrzymanie Szkoły niepublicznej z uprawnieniami szkoły publicznej – z budżetu Miasta Łódź na prawach powiatu,
- 2) opłat czesnego, jeśli takie zostanie wprowadzone,
- 3) darowizn pieniężnych lub rzeczowych.

2. Szkoła gromadzi środki finansowe w ramach tzw. Funduszu Szkolnego. Wysokość składki wynosi 100 zł na jeden rok szkolny. Jeżeli sytuacja materialna rodziny nie pozwala na wpłatę składki w pełnej kwocie, wpłata może być niższa. Składka jest dobrowolna i można ją opłacić jednorazowo albo w ratach: I rata do 30. 11 każdego roku; II rata do 31. 03 następnego roku. Zebrane fundusze przeznaczone są m.in. na:

- 1) środki i pomoce dydaktyczne,
- 2) zakup nagród i upominków dla uczniów,
- 3) organizację wydarzeń szkolnych,
- 4) dofinansowanie konkursów i imprez o charakterze ogólnoszkolnym.

3. Szkoła może również występować o środki pozabudżetowe z środków krajowych i zagranicznych: granty, refundacje fundusze unijne, programy polskie i międzynarodowe.

ROZDZIAŁ XI

ZASADY PRZYJMOWANIA UCZNIÓW DO SZKOŁY

§ 44

1. Zasady rekrutacji uczniów Technikum Administracyjno-Usługowego w Łodzi określone są przez rozporządzenie właściwe w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych, a także przez zarządzenia organu prowadzącego i nadzorującego w sprawie terminów składania dokumentów i terminów rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych i policealnych oraz sposobu przeliczenia na punkty: ocen z języka polskiego i trzech wybranych zajęć edukacyjnych, wyników egzaminu ósmioklasisty, a także sposobu punktowania innych osiągnięć kandydatów.

§ 45

1. Szkoła przyjmuje również uczniów do klas programowo wyższych.
2. Do klasy programowo wyższej zostaje przyjęty uczeń na podstawie odpisu arkusza ocen wydane go przez szkołę, z której uczeń odszedł.
3. Różnice programowe z zajęć edukacyjnych realizowanych w okresie, do którego uczeń przechodzi, są uzupełniane w warunkach ustalonych przez nauczycieli prowadzących dane zajęcia.

ROZDZIAŁ XII
POSTANOWIENIA KOŃCOWE
§ 46

1. Szkoła archiwizuje wszystkie dokumenty tego wymagające zgodnie z odpowiednimi przepisami.
2. Decyzję o ewentualnej likwidacji Szkoły podejmuje organ prowadzący Szkołę.
3. Co najmniej na 6 miesięcy przed terminem zamierzonej likwidacji dyrektor informuje o tym Łódzkiego Kuratora Oświaty.
4. Likwidacja Szkoły nie może nastąpić w trakcie trwania roku szkolnego.
5. Statut ze zm. wchodzi w życie z dniem 30 stycznia 2023 r.